



## Edytorial: **Synergia szkoły i rodziny**

Rodzina i szkoła to dwa fundamentalne środowiska wychowawcze i socjalizacyjne najmłodszego pokolenia. Od zarania dziejów pierwszym i podstawowym miejscem rozwoju i wychowania jest rodzina, a rodzice najważniejszymi opiekunami i wychowawcami swoich dzieci. Od momentu powstania szkoły występuje potrzeba i konieczność współpracy tych środowisk dla dobra młodych ludzi. Tym bardziej dzisiaj, kiedy szkoła jest traktowana jako jedna z najważniejszych instytucji edukacyjnych i społecznych w związku z upowszechnianiem się i demokratyzacją oświaty pod wpływem czynników ekonomicznych, społeczno-kulturowych i politycznych. Nastąpił też wzrost świadomości społecznej, iż edukacja jest istotnym elementem w rozwoju człowieka nie tylko w dzieciństwie, ale również w dorosłości. W tej perspektywie oczekiwania wobec szkoły stają się większe, a krytyka silniejsza. Także ze strony rodziców, a więc tych, którzy powierzają swoje dzieci szkole, by właściwie zatroszczyła się o ich nauczanie, wszechstronny rozwój i wychowanie. Ponadto płynna i szybko zmieniająca się rzeczywistość generuje problemy, które nie były znane wcześniej (np. związane z nowymi mediami), a które kształtują specyficzne, często skomplikowane konteksty działania dla wszystkich, którzy podjęli się trudu wychowania. Świadomość nieustannej zmiany powinna wpływać na myślenie o wychowaniu i w rezultacie prowadzić do modernizowania działań w tym zakresie. W związku z powyższym synergia szkoły i rodziny staje się niezwykle ważnym zadaniem.

Tytuł oddawanego do rąk Czytelnika tomu *Horyzontów Wychowania: Synergia szkoły i rodziny* wyznacza obszar problemowy poszczególnych tekstów, w których autorzy poszukują interdyscyplinarnej odpowiedzi na pytania: Dlaczego warto i trzeba współpracować? Jakie są podstawowe warunki rzeczywistej synergii tych środowisk oraz optymalne modele? Jakie są oczekiwania? Jakie są współczesne determinanty synergii rodziny i szkoły? Jak reagować na dokonujące się zmiany, aby umożliwić poznanie i zrozumienie prezentowanej tematyki? Wielowymiarowość kontekstów wychowania i socjalizacji, ich różnorodność i dynamika, skłania

# Horizonty Wychowania

---

do podejmowania analiz i namysłu naukowego z różnych stron i odmien-  
nych perspektyw, aby finalnie można było weryfikować i podnosić jakość  
działań synergicznych rodziny i szkoły, a tym samym jakość oddziaływań  
edukacyjnych i rozwojowych.

Anna Błasiak