



Edytorial: **Współczesne dyskursy edukacyjne**

Spółczesne otwarte społeczeństwo (...), otwartej polityki oświatowej, otwartych nauczycieli, otwartych uczniów i otwartych rodziców, by razem zmienić warunki uczenia się na rzecz lepiej wykorzystywanego potencjału mózgu człowieka, na rozwijanie zdolności każdego podmiotu uczącego się do życia w szybko zmieniającym się środowisku i społeczeństwie.

(Śliwerski, 2017, s. 28-29)

Edukacja jako czynnik kształtujący strukturę społeczną (oraz jeden z wyznaczników zjawiska stratyfikacji) jest uwikłana w szereg procesów i zjawisk o charakterze społecznym, ekonomicznym i politycznym.

(Gromkowska-Melosik, 2008, s. 20)

Każda zmiana, także ta w obszarze edukacji, niesie w sobie pewien potencjał konfliktogeny. Dyskurs publiczny (i naukowy), towarzyszący wprowadzaniu zmian, może potencjał ów uwolnić i stać się przestrzenią sporu, w którym ścierać się będą ze sobą odmienne narracje, różne sposoby interpretowania edukacyjnej rzeczywistości i społecznego kontekstu jej funkcjonowania. Spór ten ma nierzadko nie tylko wymiar pragmatyczny, ale też i aksjologiczny. Obok pytań o to, w jaki sposób zmieniać edukację, pojawiają się bowiem również pytania podstawowe: Czym jest/powinna być edukacja we współczesnym świecie? Jakie cele powinna realizować?

Tym samym współczesny dyskurs edukacyjny tworzący zmiany i towarzyszący zmianom w edukacji sam w sobie również staje się przestrzenią zmiany, miejscem, w którym wytwarzana jest nowa wiedza o edukacji, a dotychczasowe jej zasoby są potwierdzane, negowane lub reinterpretowane.

Artykuły zawarte w tym tomie „Horyzontów Wychowania” włączają się w szeroki nurt studiów nad i o edukacji; są głosem w dyskusji na temat współczesnej edukacji z perspektywy nauk społecznych i humanistycznych.

Zapraszamy do wspólnego namysłu nad zagadnieniami prezentowanymi przez Autorów.

Miroslaw Kowalski, Wit Pasierbek, Ewa Kowalska
redaktorzy tematyczni

BIBLIOGRAFIA

- Śliwerski, B. (2017). Edukacja autorska jako przykład pozytywnej przedsiębiorczości nauczycieli szkół publicznych. W: A. Murzyn i U. Szuścik (red.), *Przedsiębiorczość jako wartość w edukacji*. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 17-29.
- Gromkowska-Melosik, A. (2008). Stratyfikacja, ruchliwość społeczna i edukacja. W: A. Gromkowska-Melosik i T. Gmerek (red.), *Problemy nierówności społecznej w teorii i praktyce społecznej*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 9-20.