



Edytorial: Codzienność w dobie pandemii

Szanowni Państwo,

W pierwszych dwóch numerach „Horyzontów Wychowania” opublikowanych w 2021 roku podjęta została refleksja nad tym, w jaki sposób sytuacja epidemiologiczna w Polsce i na świecie przyczyniła się do istotnych przeobrażeń w przestrzeni edukacji, opieki i wychowania. Zasięg oddziaływania nowego kontekstu funkcjonowania jest jednak znacznie większy – odcisnął on piętno na wszystkich niemal sferach naszego życia. Przeobrażeniu uległy i ulegają nadal utrwalone przekonania, emocje i zachowania. Zmienił i zmienia się także sposób spostrzegania i przeżywania codziennych wyzwań stawianych przez dynamicznie zmieniające się okoliczności.

Artykuły zamieszczone w bieżącym numerze „Horyzontów Wychowania”, zamykającym pewien cykl tematyczny, wpisują się w nurt rozważań dotyczących roli, jaką odegrała pandemia COVID-19 w naszym życiu. Numer otwiera raport z badań wskazujących na istotne znaczenie pandemijnego kontekstu dla dobrostanu emocjonalnego Polaków. Autorzy kolejnych tekstów wskazują natomiast specyficzne konsekwencje pandemii widoczne w różnych kontekstach, np. funkcjonowania zawodowego, edukacyjnego czy rodzinnego. Pandemia zmieniła sposób spostrzegania i przeżywania świata, odcisnęła również piętno na żywej materii języka – wątek ten podejmują autorzy w kolejnych artykułach zamieszczonych w tym numerze. I wreszcie zwrócenie uwagi na negatywne konsekwencje stresu pandemii zachęca do podejmowania wątków związanych z działaniami profilaktycznymi i wspierającymi, jak czynią to Autorzy publikacji zamykających dział tematyczny numeru.

Bieżący numer zamyka, jak wspomniano wcześniej, pewien cykl tematyczny – nie oznacza to jednak, że temat został wyczerpany. Słowo „wyczerpany” wiązać możemy jednak nie tylko z powiedzeniem wszystkiego do końca, ale również ze zmęczeniem i utratą siły. Tak rozumiane wyczerpanie, jak sądzę, towarzyszy nam w jakimś stopniu w dwa lata po rozpoczęciu pandemii. Cieszymy się więc, mogąc publikować również teksty odchodzące od tematyki pandemii, a podejmujące ważne wątki związane z edukacją i wychowaniem.

Pełni nadziei, że naszemu domknięciu tematu towarzyszyć będzie brak konieczności podejmowania tych wątków w przyszłości, zachęcamy gorąco do lektury.

W imieniu Redakcji
Irmina Rostek
redaktor tematyczny numeru