

**Edytorial:*****Pedagogika ignacjańska w złożonym i niejednoznacznym świecie***

Kontynuując namysł nad pedagogiką ignacjańską rozpoczęty w poprzednim numerze „Horyzontów Wychowania”, celebруемy trwające obchody Roku Ignacjańskiego. 500 lat temu miało miejsce zadziwienie Ignacego Loyoli tym, że to, co daje człowiekowi poczucie celu i sensu, dokonuje się w świecie wewnętrznych doświadczeń człowieka. Współczesny świat określany przez wielu jako świat VUCA (*VUCA World*) charakteryzuje się zmiennością (*volatility*), niepewnością (*uncertainty*), złożonością (*complexity*) i niejednoznacznością (*ambiguity*). Taka perspektywa generuje potrzebę nieustannego adaptowania się zarówno jednostki, jak i społeczności do otaczającego świata. Celebrowany rok ignacjański zaprasza do nowego spojrzenia na dziedzictwo ignacjańskie i pozwala widzieć z perspektywy ignacjańskiej wiele obszarów refleksji i aktywności człowieka. Pedagogika ignacjańska od kilku wieków umożliwia człowiekowi zmierzenie się w charakterystyczny sposób z fundamentalnymi sprawami i wypracowanie własnej ścieżki doświadczania życia i rozwoju. Dzięki szczególnej sugestii Ignacego Loyoli, który zalecił w zapoczątkowanej przez siebie tradycji dostosowanie do osób, miejsca i czasu, pedagogika ignacjańska stanowi jedną z możliwości adaptowania się do rzeczywistości w złożonym i niejednoznacznym świecie.

Przekazujemy do rąk czytelników kolejny tom „Horyzontów Wychowania” zatytułowany *Pedagogika ignacjańska w złożonym i niejednoznacznym świecie*, w którym przedstawiciele różnych dyscyplin inspirowani myślą ignacjańską poszukują pogłębionego postrzegania danego odcinka rzeczywistości. Kolejne artykuły prowadzą czytelnika od źródeł pedagogiki ignacjańskiej poprzez historyczne tropy, wybrane szczegółowe odniesienia dla edukacji, formacji i kształcenia, by zakończyć na sugestiach praktycznych odniesień liderowania. Zapraszamy do lektury artykułów, które poszerzają ignacjańskie spojrzenie na liderowanie, formację, edukację, kontemplację, literaturę, teologię, pedagogikę towarzyszenia i miłosierdzia, duchowość. Przyjęta w tym numerze perspektywa zakłada, że pedagogika ignacjańska jest pedagogiką na miarę XXI wieku i może dawać jednostce poczucie sprawstwa i pełnomocności niemal we wszystkich obszarach życia.

Ewa Dybowska
redaktor tematyczny