



Edytorial: Horyzonty duchowości

Szanowni Państwo,

Gotthold Ephraim Lessing (1729-1781) w jednym ze swoich dzieł zamieścił znamieny dialog odnoszący się do natury pojęć:

„Ernst: Jeżeli dysponuję jakimś pojęciem, mogę je też wyrazić słowami.

Falk: Nie zawsze; a często przynajmniej nie w taki sposób, aby inni za pośrednictwem słów zyskali dokładnie takie samo pojęcie, jakim ja dysponuję”¹.

Natura pojęć każe użytkownikowi języka mierzyć się niejednokrotnie z tym, co nierozpoznawalne, niewyraźne. Jednym z trudnych pojęć abstrakcyjnych jest pojęcie duchowości powiązane ściśle z pojęciem religijności, jak to wynika z analizy semantycznej wyrazów reprezentujących te dwa pojęcia, takich jak np. transcendencja, *sacrum*, egzystencja, sens, duch, rozwój duchowy, inteligencja duchowa, religia, modlitwa.

Autorzy, którzy zamieścili artykuły w tym numerze *Horyzontów Wychowania*, wnieśli cenny wkład w lepsze rozumienie zagadnień związanych z rozumieniem pojęć duchowości i religijności w kontekście badań pedagogicznych, psychologicznych, językoznawczych i innych. Życzę przyjemnej i owocnej lektury!

W imieniu Redakcji
Bożena Sieradzka-Baziur
redaktor tematyczny numeru

¹ Lessing, G.E. (2014, 3 października). *Ernst und Falk. Gespräche für Freimaurer, Erstes Gespräch*. <http://www.gutenberg.org/ebooks/9326>