

**Maria Szymańska**

<https://orcid.org/0000-0001-5244-5966>
Akademia Ignatianum w Krakowie
Jesuit University Ignatianum in Krakow
maria.szymanska@ignatianum.edu.pl

Agnieszka Kaczor

<https://orcid.org/0000-0002-2574-4757>
Akademia Ignatianum w Krakowie
Jesuit University Ignatianum in Krakow
agnieszka.kaczor@ignatianum.edu.pl
<https://doi.org/10.35765/hw.2022.2159.01>

Data zgłoszenia: 28.06.2022
Data akceptacji: 28.06.2022

Edytorial:

Narracja w badaniach nad edukacją

Szanowni Państwo!

Prowadzenie badań narracyjnych w przestrzeni edukacyjnej cieszy się coraz większym zainteresowaniem badaczy dostrzegających ich niepowtarzalny, specyficzny charakter wyrażający się w dwóch wymiarach: przedmiotowym i czynnościowym, a zatem narracji postrzeganej jako opowieści i narracji jako czynności ujawniającej zdolności i kompetencje narracyjne narratora. Brian Schiff zaznacza, że prowadzenie narracji wskazuje na aktywność ekspresyjną osoby. Co więcej, zauważa, że jedną z istotniejszych funkcji narracji jest uobecnienie doświadczenia życiowego i zinterpretowanie życia w odpowiednim czasie i przestrzeni, a zatem w pewnym sensie „uczynnienie” ich tu i teraz¹. Tak rozumiane pojęcie narracji staje się punktem wyjścia dla kształtowania postawy narracyjnej uczestników procesu badawczego w strategii jakościowej, którą można określić jako strategię narracyjną. Domaga się ona stosowania zasad, metod, technik narracyjnych umożliwiających takie gromadzenie i analizę danych, których interpretacja będzie sprzyjała pogłębionej percepcji przedmiotu i podmiotu badawczego odkrywającego pełniej swą tożsamość personalną, społeczną, kulturową czy duchową. Ten poznawczy aspekt zdeterminowany celem i doświadczeniem podmiotu badawczego wpisuje się w koncepcję narracyjnego konstruowania rzeczywistości przez Jerome’a Brunera². Niech stanie się także zachętą dla Państwa do refleksji nad znaczeniem narracji w życiu codziennym, naukowym i edukacyjnym, do czego serdecznie zapraszamy.

Maria Szymańska
Agnieszka Kaczor
redaktorzy tematyczni numeru

¹ Schiff, B. (2012). The function of narrative: Toward a narrative psychology of meaning. *Narrative Works*, 2(1), 33-47. <https://journals.lib.unb.ca/index.php/NW/article/view/19497>

² Bruner, J. (1991). The narrative construction of reality. *Critical Inquiry*, 18(1), 1-21. <https://www.jstor.org/stable/1343711>