



Edytorial: W kierunku edukacji inkluzyjnej

Oddajemy w Państwa ręce nowy numer „Horyzontów Wychowania”, poświęcony idei edukacji inkluzyjnej. Ponieważ współczesną szkołę tworzą uczniowie o bardzo zróżnicowanych możliwościach i potrzebach, a heterogeniczne zespoły klasowe stanowią wyzwanie dla pedagogów, prowadzenie dyskusji wokół tego tematu wydaje się obecnie niezwykle istotne. Jak słusznie wskazują Zenon Gajdzica i Edyta Widawska w artykule znajdującym się w tym numerze, chociaż deklaratywnie edukacja włączająca jest priorytetem polityk edukacyjnych, w praktyce jej złożoność, obawy czy nawet opór środowisk szkolnych, nie zawsze wystarczające przygotowanie placówek czy/i nauczycieli, a także inne czynniki o różnym charakterze stanowią istotne przeszkody w jej realizacji. Przygotowując ten numer, pragnęliśmy przyjrzeć się zarówno wyzwaniom związanym z edukacją inkluzyjną, jak i rozwiązaniom, które wypracowywane są w celu zapewnienia jej wysokiej jakości.

Autorzy artykułów znajdujących się w numerze skupiają się z uwagą na poszczególnych podmiotach zaangażowanych w proces edukacyjny. Pokazują więc doświadczenia nauczycieli, doceniając kluczową rolę, jaką mają oni do odegrania w zapewnieniu wszystkim edukacji wysokiej jakości; wskazują zadania innych specjalistów towarzyszących w tym procesie i wreszcie oddają głos podmiotom, które znajdują się w centrum oddziaływań włączających. Autorzy tekstów wskazują ponadto kierunki i tendencje w obszarze praktycznych działań na rzecz wysokiej jakości edukacji włączającej. Dzięki zebranim w tym numerze artykułom mamy również możliwość poszukiwania inspiracji płynących z różnych kontekstów kulturowych oraz podjęcia refleksji związanej z prawnymi uwarunkowaniami oraz specyfiką wyzwań inkluzyjności.

Zapraszamy do lektury tekstów znajdujących się w tym numerze, licząc na to, że będzie ona wzbogacająca i skłaniająca do podejmowania nowych dyskusji i praktycznych działań.