

**Maria Szymańska**

<https://orcid.org/0000-0001-5244-5966>
Uniwersytet Ignatianum w Krakowie, Polska
Ignatianum University in Cracow, Poland
maria.szymanska@ignatianum.edu.pl

Agnieszka Kaczor

<https://orcid.org/0000-0002-2574-4757>
Uniwersytet Ignatianum w Krakowie, Polska
Ignatianum University in Cracow, Poland
agnieszka.kaczor@ignatianum.edu.pl
<https://doi.org/10.35765/hw.2025.2472.02>

Data zgłoszenia: 03.11.2025

Data akceptacji: 06.11.2025

Data publikacji: 31.12.2025

Edytorial:***Autorytet wobec wyzwań współczesności***

Czasy współczesne kryją w sobie swoistego rodzaju dramaturgię, której odzwierciedleniem staje się przestrzeń rozważań i dyskursów na temat autorytetu, jego roli, funkcji, a nade wszystko autentyczności, będącej nie tylko wyzwaniem, ale i wezwaniem dla edukacji, która winna rozbudzać głęboką potrzebę autorytetu w życiu człowieka, a zwłaszcza młodego pokolenia. Stanięcie wobec tej problematyki wymaga odwagi i gotowości do podejmowania refleksji także nad obiegowymi przekłamaniami w zakresie pojmowania autorytetu. Ufamy, że prowadzony dyskurs w przestrzeni tejże tematyki, obejmującej między innymi charakterystykę źródeł autorytetu nauczyciela, służebność wiedzy wobec osoby będącej autorytetem, szeroko rozumiane środowiskowe uwarunkowania konstruowania (się) autorytetu, a nade wszystko postrzeganie osoby jako rzeczywistego, autentycznego autorytetu, zainspiruje Czytelnika do głębokiego namysłu nad funkcjonowaniem w świecie, w którym pojęcie to przyjmuje coraz częściej wymiar płynny – daleki od poczucia odpowiedzialności moralnej za działania perspektywiczno-wychowawcze. Takie podejście może prowokować i inspirować do pogłębienia dyskusji nad powyższą tematyką w trosce o jakość wychowania. Dlatego też zapraszamy Państwa do zapoznania się z myślą badaczy dotyczącą tych kwestii na łamach „Horyzontów Wychowania”.

Maria Szymańska

Agnieszka Kaczor

Redaktorki tematyczne