



Editorial Foster Care

Ladies and Gentlemen,

The current issue of our journal is devoted to the widely recognized issue of foster care.

Basically, child care is carried out by child's biological parents. Child's family environment is the most desirable and the best one for the child's upbringing. However, there are plenty of situations, where a child, for whatever reason, is deprived of his or her family environment. In the event of death or the absence of parents or improper performance of their parental custody, children are entitled to special protection and assistance from the State. The State is obliged to provide each child living outside his or her family environment with a suitable alternative care. The purpose of this is to replace the care of child's parents or to give them support in carrying out their parental responsibilities but also to prevent disruption of the child's personal, emotional and physical development.

Different countries adopt different models of alternative care of a child unaccompanied by her or his biological parents. Among them we should mention kinship care, foster families, adoption, guardianship, family boarding schools, family education groups, temporary families, SOS children's villages. Within the Polish legal system, alternative care is basically exercised in the form of foster care and adoption. Foster care includes family care (foster families, the family homes of the child) and institutional care (children care and raising centers, regional care and therapy centers, pre-adoption intervention centers).

In the current issue of "Horizons of Education" you will find papers – written by foreign and Polish authors, on issues relating to various aspects – legal, psychological, pedagogical, social and historical connected with foster care and adoption.

On behalf of the entire Editorial Board I wish you an enjoyable and beneficial read.

Marta Prucnal-Wójcik





Edytorial

Opieka kompensacyjna

Szanowni Państwo!

Aktualny numer naszego czasopisma został poświęcony szeroko ujętej problematyce opieki kompensacyjnej.

Zasadniczo do opieki nad dzieckiem powołani są jego rodzice. Rodzinne środowisko dziecka uważane jest za najlepsze i najbardziej pożądane miejsce do jego wychowywania i wzrostu. Istnieje jednak wiele przypadków, które skutkują pozbawieniem dziecka jego środowiska rodzinnego. W sytuacji śmierci, nieobecności rodziców albo niewłaściwego wykonywania przez nich pieczy rodzicielskiej dzieci uprawnione są do specjalnej ochrony i pomocy ze strony państwa. Państwo zobowiązane jest zapewnić każdemu dziecku znajdującemu się w takiej sytuacji odpowiednią opiekę kompensacyjną. Jej celem jest zastąpienie rodziców lub udzielenie im wsparcia w wykonywaniu obowiązków rodzicielskich oraz ochrona dziecka przed zakłóceniem procesu jego osobistego, emocjonalnego i fizycznego rozwoju.

Poszczególne państwa przyjmują różne modele opieki kompensacyjnej nad dzieckiem pozbawionym opieki rodziców biologicznych. Wśród nich wymienić można między innymi rodzinną pieczę zastępczą, instytucjonalną pieczę zastępczą, adopcję, opiekę prawną, rodzinne szkoły z internatem, rodzinne grupy wychowawcze, rodziny tymczasowe, rodziny patronackie, SOS wioski dziecięce. W polskim systemie prawnym funkcję opieki kompensacyjnej zapewnia, przede wszystkim, system pieczy zastępczej oraz adopcji. Piecza zastępcza sprawowana jest w formie rodzinnej (rodzina zastępcza, rodzinny dom dziecka) oraz w formie instytucjonalnej (placówka opiekuńczo-wychowawcza, regionalna placówka opiekuńczo-terapeutyczna oraz interwencyjny ośrodek preadopcyjny).

W aktualnym numerze „Horyzontów Wychowania” znajdziecie Państwo artykuły, napisane przez zagranicznych i polskich autorów, odnoszące się do różnych aspektów – prawnego,

Horizonty Wychowania

psychologicznego, pedagogicznego, społecznego oraz historycznego – związanych z problematyką pieczy zastępczej i adopcji.

W imieniu Redakcji i własnym życzę Państwu przyjemnej i owocnej lektury.

Marta Prucnal-Wójcik