



10/2011 (19)

## **Szanowni Państwo,**

kolejny już numer „Horyzontów Wychowania” jest poniekąd kontynuacją poprzedniego, w którym traktowaliśmy o lękach współczesności. Teraz chcemy zrobić krok dalej – odpowiedzieć sobie na pytanie: jak żyć w świecie lęków, jak wychodzić z patologii i traum psychicznych, duchowych czy egzystencjalnych. Dlatego tytuł tematyczny *Pomimo lęków*. Merytoryczna zawartość tegoż numeru oscyluje wokół pewnych metod czy też porad, które mają nas wspomagać w diagnozie i konkretnych sposobach radzenia sobie z lękami.

Nie trzeba nikogo przekonywać, że jest to bardzo trudne, czasami wydawać się może nawet niemożliwe. Jednakże gdybyśmy na tym poprzestali, wówczas okazałoby się, że powstało nowe zjawisko: lęk przed lękiem i wtedy rzeczywiście stanęlibyśmy chyba przed bardzo trudną rzeczywistością.

Tymczasem tak nie jest... Właśnie ten numer „Horyzontów” próbuje wspomóc nasze wysiłki, by poprzez analityczno-metodyczne podejście szukać rozwiązań realnych.

Rozpoczynamy od politologa, bo niepewności w świecie polityki i życia społecznego dotyczą nas w sposób bezpośredni. Autor uważa, że mówienie prawdy i życie w pokoju pozwala przezwyciężać polityczne lęki. Inny politolog, na przykładzie prac Davida Altheide’a, analizuje świat mediów, które nierzadko szerzą zgrozę i strach. Jednakże często wydaje się to przeakcentowanym i przereklamowanym chwytem medialnym. Następnie teolog i filozof próbuje udowodnić, że lęk duchowy nie musi mieć charakteru negatywnego, przeciwnie – może być rodzajem poznania i doświadczenia wolności i otwarcia na transcendentnego Boga. Z kolei psychologizujący pedagog pomaga zrozumieć fenomen sekt i wskazać na możliwości skutecznej terapii dla osób z syndromem lęku przed sektami. W podobnej tematyce porusza się psychoterapeuta, który przedstawia koncepcję analizy transakcyjnej jako skutecznego sposobu leczenia zaburzeń lękowych. Z kolei psycholog podaje kilka metod terapeutycznych radzenia sobie z problemami, których istotą jest doświadczenie uporczywego lęku. Następny artykuł dotyczy lęku lingwistycznego, czyli emocjonalnego stanu powodowanego przez strach, stres

z powodu przewidywanej komunikacji językowej. Językoznawca podaje także niektóre sposoby redukcji lęku związanego z używaniem języka. I na koniec pedagog analizuje problem zaburzeń emocjonalnych u uczniów szkoły podstawowej, podając jednocześnie konkretne porady dla pedagoga i psychologa szkolnego.

Tym numerem „Horyzontów Wychowania” wprowadzamy nowy dział, a mianowicie *Słownik edukacyjnej analizy transakcyjnej*, opracowywany przez Jarosława Jagiełę. Będziemy przedstawiać opracowane hasła dotyczące koncepcji analizy transakcyjnej, zgodnie z kolejnymi literami alfabetu.

Życzymy wnikliwej lektury.

Wit Pasierbek



10/2011 (19)

## **Ladies and Gentlemen,**

The following issue of “The Horizons of Education” is to a certain extent a continuation of the previous one, in which we discussed the anxieties of the present time. Now, we want to make a step further – answer the question: how to live in the world of anxieties, how to get out of social pathologies and mental, spiritual or existential traumas. Thus the thematic title *Despite Anxieties*. The content of this issue revolves around certain methods or pieces of advice, which are supposed to support us in diagnosis and particular ways of dealing with anxieties. No one needs to be convinced how difficult it is, sometimes it may even appear impossible. On the other hand, if we contented ourselves with this, it would give rise to a new phenomenon: anxiety over anxiety and then we would actually face a very difficult reality.

However, the facts prove different... It is this issue of “The Horizons” that attempts to support our efforts in order to search for realistic solutions by means of the analytical and methodological approach.

We begin with a political scientist, since the uncertainties in the world of politics and social life affect us directly. The author believes that telling the truth and living in peace allows to overcome political anxieties. Another political scientist, on the example of the works of David Altheid, analyzes the world of the media, which not infrequently spreads terror and fear. However, it often turns out to be an over-emphasized and overrated media gimmick. Then, a theologian and a philosopher attempt to prove that spiritual anxiety does not have to exhibit negative character, on the contrary – it may be a kind of perceiving and experiencing freedom and openness to transcendent God. Next, a psychologically-oriented pedagogue helps to understand the phenomenon of sects and indicate the possibilities of effective therapy for people with the syndrome of anxiety over sects. Similar issues are raised by a psychotherapist who presents the concept of transactional analysis as an effective way of treating anxiety disorders. Then, a psychologist provides several therapeutic methods of coping with problems whose essence consists in experiencing persistent anxiety. The next article concerns linguistic anxiety,

i.e. emotional state caused by fear, stress as a result of anticipated language communication. The linguist also provides some ways of reducing anxiety connected with using a language. And finally, a pedagogue analyzes the problem of emotional disorders of primary school children, giving at the same time concrete pieces of advice for the school pedagogue and psychologist.

With the following issue of "The Horizons of Education", we introduce a new section, namely *Dictionary of Educational Transactional Analysis*, developed by Jarosław Jagieła. We shall present the developed headwords concerning the concept of transactional analysis in alphabetical order.

Wishing You insightful reading,

Wit Pasierbek